

Istruzione Formazione Lavoro

Le politiche sul sistema dell'istruzione e formazione professionale, e in particolare sulla integrazione con le politiche del lavoro e con il mercato del lavoro, sono ad un punto di svolta negli indirizzi strategici nazionali, con le prescrizioni contenute nell'art.4 della legge 92/2012 e la predisposizione delle nuove linee guida sui poli e le filiere formative del segmento IFP. Gli obiettivi collegati all'istruzione e formazione costituiscono inoltre una assoluta priorità nella nuova programmazione dei fondi europei.

La posizione della Campania è in primo piano nel confronto interregionale e tra Stato e Regioni sulle proposte, le soluzioni e gli interventi innovativi per lo sviluppo del sistema, ma al tempo stesso è scoperta, rispetto ad altre realtà regionali, nello stato di avanzamento delle azioni infrastrutturali e di accompagnamento e nelle capacità realizzative dei percorsi del sistema IFP.

E' pertanto necessario indirizzare le risorse del progetto IeFP affidato all'Arlas alle azioni sul campo che diano conto dell'effettivo stato di realizzazione dei percorsi triennali offerti in sussidiarietà dagli istituti tecnici e professionali e che attivino i servizi di assistenza e supporto alla prosecuzione e diffusione dei percorsi.

E' necessario sviluppare l'analisi e la progettualità sulle azioni di sistema anche nella più avanzata prospettiva della attivazione dei poli e delle filiere formative previste dalle nuove linee guida sull'istruzione e formazione professionale.

E' necessario caratterizzare le azioni di accompagnamento nella direzione di definire e praticare le misure utili a un reale e consistente ingresso dell'istituto dell'apprendistato tra gli strumenti del sistema duale e di alternanza tra istruzione, formazione e lavoro.

Le azioni saranno progettate e coordinate dall'Arlas con l'impiego di professionalità interne ed esterne e attraverso il ricorso a servizi specialistici per le attività di supporto tecnico e operativo nelle operazioni sul campo e nello sviluppo dei sistemi infrastrutturali.

Supporto al Sistema regionale IeFP	
Tipologia	Attività istituzionale e attività progettuale
Progetto	Piano di attività di supporto, assistenza tecnica, azioni di accompagnamento alla attuazione delle Linee Guida per il Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)
Capitolo di spesa	nd
Totale budget progetto	659.266
Atto di assegnazione	DGR n. 195 del 19 aprile 2012 modificata con DGR n. 646 del 13/11/2012
Ente finanziatore	Regione Campania
Fonte Finanziamento	MIUR/Regione Campania
Inizio attività	gen-12
Descrizione	Le linee guida adottate dalla Regione Campania regolamentano l'intervento regionale finalizzato alla attivazione del sistema regionale di IeFP. L'Arlas è incaricata, in questo ambito, di fornire alla Direzione Generale per l'Istruzione, la formazione, il lavoro e le politiche giovanili (attuale AGC 17) il supporto e l'assistenza tecnica necessaria all'attuazione delle Linee Guida.
Attività	<p>Indagini conoscitive di supporto alla programmazione regionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. indagine conoscitiva sull'offerta effettiva e potenziale di percorsi di istruzione e formazione professionale nelle istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione presenti in Campania; 2. audit di imprese, istituti scolastici superiori tecnici e professionali, operatori della rete dei servizi per il lavoro, operatori degli enti di formazione sui fabbisogni professionali; 3. indagine sulla dispersione scolastica attraverso l'interazione con le famiglie, le scuole, gli operatori sociali. <p>Supporto tecnico e operativo all'attivazione dei percorsi formativi e azioni di accompagnamento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. assistenza, anche in loco, sull'intero ciclo di operatività dei percorsi formativi, a partire dalle fasi di progettazione e presentazione dei progetti, fino alla attivazione e allo svolgimento delle attività formative e delle operazioni conclusive di valutazione e certificazione degli esiti e rilascio delle credenziali sul libretto formativo; 2. supporto tecnico di tipo strategico finalizzato a migliorare la qualità del sistema e la professionalità degli operatori, strutturato con work shop e focus group su aspetti di progettazione e realizzazione delle attività formative e delle attività collegate di particolare carattere strategico o di particolare rilevanza per sviluppi/criticità degli aspetti operativi; 3. Azioni di accompagnamento ad interventi sulla promozione e sulla programmazione degli sviluppi del sistema IeFP che riguardano la facilitazione delle relazioni di rete, il supporto agli attori del sistema nella declinazione in competenze, abilità e conoscenze degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento; il supporto agli attori del sistema per la collaborazione tra Istituzioni scolastiche e formative e sistema delle imprese riguardanti la realizzazione di tirocini, esperienze in alternanza, laboratori. <p>Azioni di sistema per la qualità dell'offerta IeFP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supporto tecnico e operativo nell'articolazione delle figure e degli indirizzi professionali del Repertorio Regionale IeFP; 2. Supporto e affiancamento per l'implementazione e la ottimizzazione, nel segmento specifico dell'offerta del sistema IeFP, del nuovo modello regionale di accreditamento dei servizi di istruzione e formazione; 3. Supporto operativo e consulenza specialistica nella messa a punto dei sistemi e dei procedimenti di valutazione degli apprendimenti <p>Monitoraggio del sistema e valutazione dei risultati ottenuti dal sistema I&FP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuazione di indicatori di processo e di prodotto, di efficacia, efficienza dei percorsi formativi e delle attività collegate; 2. Individuazione di indicatori di risultato dei percorsi formativi attivati e delle attività collegate; 3. Rilevazione della <i>customer satisfaction</i>; 4. Messa in trasparenza degli indicatori e degli indici di valutazione resi disponibili attraverso idonee forme di pubblicità; 5. Pubblicizzazione dei risultati.

Filiere produttive e poli formativi regionali	
Tipologia	Attività istituzionale e attività progettuale
Progetto	Attività di supporto, assistenza tecnica, azioni di accompagnamento alla progettazione e attuazione delle Linee Guida Miur/Regione su Filiere produttive e offerta formativa tecnica superiore
Capitolo di spesa	
Totale budget progetto	
Atto di assegnazione	
Ente finanziatore	
Fonte Finanziamento	
Inizio attività	set-12
Obiettivo	Sviluppo di un sistema integrato di offerta formativa che tenga conto delle specializzazioni del tessuto economico e dei livelli richiesti di qualificazione delle risorse umane
Attività	Analisi e progettazione della riorganizzazione complessiva del segmento di offerta professionale e tecnica superiore secondo le nuove linee guida del Miur
	Supporto alla progettazione e realizzazione di azioni pilota

Accreditamento organismi dei servizi di istruzione e formazione	
Tipologia	Attività istituzionale e attività progettuale
Progetto	Le attività afferiscono al Sotto progetto "InRete" Progetto Masterplan
Capitolo di spesa	569
Totale budget progetto	Cfr finanziamento progetto Masterplan Macro azione "InRete"
Atto di assegnazione	DGR n. 482 del 26/9/2011
Ente finanziatore	Regione Campania
Fonte Finanziamento	PO FSE ASSE VII Obiettivo Operativo o)2
Inizio attività	set-12
Obiettivo	L'attività corrisponde a compiti istituzionali e rientra anche in progetti finanziati nell'ambito del Masterplan (InRete). L'obiettivo è accompagnare la transizione al nuovo modello di accreditamento e curarne gli aspetti collegati al sistema istruzione e formazione per migliorare gli standard di qualità dell'offerta formativa.
Attività	Implementazione nuove procedure e modalità di gestione dell'accREDITAMENTO
	Sviluppo evolutivi e <i>testing</i> dei requisiti, indicatori e criteri di misurazione delle premialità
	Gestione integrata dei processi supportati con tecnologie informatiche.
	Gestione dell'accREDITAMENTO delle piattaforme e dei contenuti nei percorsi didattici e formativi con FAD
	Sviluppi evolutivi del processo di accREDITAMENTO per le istituzioni scolastiche superiori e l'accesso al sistema regionale leFP

Piattaforma Si.Mon.A	
Tipologia	Attività istituzionale e attività progettuale
Progetto	Completamento degli interventi per l'implementazione del sistema di affidamento per le attività di monitoraggio e rilevazione della qualità delle attività di formazione e gestione della procedura informatica di supporto alla presentazione delle domande di partecipazione ai bandi
Capitolo di spesa	590
Totale budget progetto	800.000
Atto di assegnazione	L.R. 14/09 e s.m.i. e DD n.48 del 25/02/09 AGC 17 Settore Orientamento Professionale
Ente finanziatore	Regione Campania
Fonte Finanziamento	MIUR/Regione Campania
Inizio attività	Nov. 2011
Descrizione/ Obiettivo	<p>La Regione Campania con atti deliberativi (DGR n. 2191 del 27/06/03, DGR n. 808/04, DGR n. 2005/04, DGR n. 226/06) e atti amministrativi (Area 17 Decreto Dirigenziale n. 2639 del 14/07/03, Decreto Dirigenziale n. 3809 del 06/12/03, Decreto Dirigenziale n° 137 del 01/10/07, Decreto Dirigenziale N. 8 del 8 gennaio 2008) ha disposto e attuato la realizzazione e la messa in esercizio di un Sistema Informativo per il Monitoraggio degli interventi sulle risorse umane e l'Accreditamento degli organismi formativi e orientativi (Si.Mon.A), nonché una piattaforma informatica a supporto della presentazione delle istanze di partecipazione a procedure ad evidenza pubblica, denominata "Avvisi e Bandi". Con Decreto Dirigenziale n. 254 del 22/12/2010 dell'Area Generale di Coordinamento n. 17 il sistema nella sua interezza è trasferito all'Arlas, tramite convenzione.</p> <p>L'obiettivo è disporre di un Sistema Informativo che coniughi Enti di formazione, imprese da una parte e persone in cerca di occupazione, disoccupati e soggetti sottoposti a formazione dall'altra. Un sistema Informativo che oltre a garantire il corretto e costante funzionamento di tutti gli elementi del sistema, dovrà provvedere all'adeguamento delle evoluzioni della normativa e degli standard tecnici, l'ottimizzazione delle procedure e delle funzionalità sulla base delle esigenze che si manifesteranno, l'integrazione dei sistemi nel portale regionale del lavoro, la predisposizione di standard informativi e tecnologici necessari per l'integrazione nella piattaforma tecnologica del Sil regionale.</p>
Attività	Sviluppo evolutivo e Gestione della piattaforma telematica SiMonA
	Servizi di assistenza tecnica e supporto operativo

Progetti speciali

Progetto Comunitario COLOR	
Tipologia	Attività progettuale
Progetto	Progetto multiregionale per lo sviluppo del sistema ECVET
Capitolo di spesa	474
Totale budget progetto	281.954
Atto di assegnazione	
Ente finanziatore	Unione Europea
Fonte Finanziamento	
Inizio attività	gen-11
Descrizione/	Progetto multiregionale per lo sviluppo e l'applicazione dei meccanismi del sistema ECVET ad una serie di "qualification" delle aree professionali dell'edilizia e dell'assistenza familiare, al fine di facilitare il riconoscimento ed il trasferimento delle competenze
Attività	supporto alla progettazione dei nuovi modelli
	attività di accompagnamento, pubblicitaria, divulgazione

Progetto Comunitario Work Armony	
Tipologia	Attività progettuale
Progetto	Progetto comunitario per la conciliazione della vita professionale e familiare delle donne
Capitolo di spesa	468
Totale budget progetto	298.575
Atto di assegnazione	
Ente finanziatore	Unione Europea
Fonte Finanziamento	
Inizio attività	set-12
Descrizione/	Implementazione di "nuovi modelli" di organizzazione delle strutture lavorative e sociali che favoriscano la conciliazione della vita personale e professionale delle donne
Attività	supporto alla progettazione dei nuovi modelli
	attività di accompagnamento, pubblicitaria, divulgazione

Progetto Comunitario Skills Up	
Tipologia	Attività progettuale
Progetto	Progetto comunitario
Capitolo di spesa	nd
Totale budget progetto	298.090,00
Ente finanziatore	Agenzia Nazionale LLP - Programma settoriale Leonardo da Vinci - Unione Europea
Fonte Finanziamento	Programma Leonardo da Vinci
Inizio attività	2013
Descrizione	<p>La proposta progettuale è basata sui risultati del progetto "Competencies for the Labour Market", una Buona Pratica validamente riconosciuta consistente in un corpus di strumenti e dispositivi di formazione e orientamento che sono riusciti, in diversi paesi EU, a formare, sviluppare, migliorare e valutare un insieme di 14 di soft-skills e competenze chiave e trasversali necessarie per il mercato del lavoro. Il numero e le tipologie delle competenze sviluppate nell'ambito della BP originaria sono il risultato di un'indagine concretamente condotta direttamente su 1000 datori di lavoro di PMI, gli attori-chiave del mercato del lavoro. Il nucleo centrale della BP si basa sul concetto che le soft skills e le competenze chiave sono "difficili da misurare e difficili da sviluppare". Al fine di far fronte a questa problematica, la buona pratica ha sviluppato programmi di formazione completi (dalla metodologia fino ai dispositivi per l'insegnamento/formazione tecnica, gli strumenti di valutazione per tutte le 14 soft skills/competenze chiave identificate) per docenti/formatori dei sistemi IFP, pronti per essere utilizzati con i beneficiari finali. L'intera formazione dei formatori è poi finalizzata ad una certificazione che li iscrive di diritto in un registro qualitativamente garantito.</p> <p>Il valore aggiunto di SKILLS-UP rispetto al progetto precedente risiede: nella condivisione di strumenti competence based di formazione nelle soft-skills e competenze-chiave a livello transnazionale; nell'adattamento di tali strumenti in funzione della messa in trasparenza delle competenze ai fini di ECVET.</p> <p>In Italia, inoltre, ARLAS con le proprie competenze e in linea con l'Accordo STATO-REGIONI sul passaggio al nuovo ordinamento dei percorsi di IFP (di cui al Decr. Legisl.vo del 17/10/2005, n.226 con riferimento agli "standard minimi formativi nazionali" delle competenze chiave del 3° e 4° anno dell'IFP) potrà utilizzare le indicazioni emergenti da SKILLS-UP per dare orientamenti agli enti regionali di IFP nei processi di accreditamento sulle modalità di formazione e certificazione di tali competenze e proporre allo staff i materiali e le metodologie e strumenti prodotti per inserirli nei percorsi.</p>